



FICHE DE POSTE DE LA GARDE D'ENFANTS DE MOINS DE TROIS ANS

ACCUEIL ET COMMUNICATION

Arrivée de l'auxiliaire de puéricultrice à domicile, mise en place d'une relation de confiance notamment par les transmissions orales et écrites d'informations aux parents

Écoute de l'enfant, des parents, des partenaires

Transmission d'informations aux personnes concernées

Échange, transmission à l'intérieur de l'équipe et au référent technique

Dialogue et communication avec les enfants dans toutes les activités conduites auprès d'eux

REALISATIONS LIEES AUX BESOINS FONDAMENTAUX DES ENFANTS

Soins d'hygiène et de confort de l'enfant en respectant son rythme de vie

Distribution puis aide à la prise des repas et des collations

Mise en place des conditions permettant le repos

Nettoyage courant du domicile, des équipements et des espaces de vie

Aménagement et sécurisation des espaces de vie de l'enfant

Sécurisation psycho-affective de l'enfant (mettre en place des repères, des rituels...,

rassurer les enfants en difficulté)

Prise en compte de l'enfant dans son individualité

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE ET DANS SON EDUCATION

Accompagnement des enfants dans leur développement moteur et psychique (l'acquisition du langage)

Accompagnement des enfants dans l'acquisition de l'autonomie à travers les actes de

la vie quotidienne

Mise en place des conditions favorisant l'expression émotionnelle et affective, l'exploration sensorielle motrice et cognitive, et le jeu des enfants,

Choix, proposition d'activités variées, libres ou dirigées, adaptées à l'âge et aux



capacités de l'enfant (élaboration des jeux adaptés au rythme de développement des enfants)

Participation aux activités des enfants de manière collective et individuelle

Apprentissage des règles de la vie sociale

Organisation des activités et sorties à l'extérieur

ORGANISATION

Tenir compte :

Des besoins des enfants

Des ressources et des contraintes du milieu

Des consignes données

Utiliser le matériel existant au domicile et être capable de conseiller les parents s'ils en font la demande.

Aménager en fonction des activités

SAVOIR ETRE

Capacité d'organisation, aptitude au travail en équipe, écoute, patience

DIPLÔME ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELS REQUIS

CAP PETITE ENFANCE avec 2 ans d'expérience

OU ASSISTANTE MATERNELLE AGREEE ayant 5 ans de pratique dans la profession.

DEAVS (Diplôme d'État d'Auxiliaire de Vie Sociale)

DIPLOME D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE



Journée Type de l'Enfant de moins de trois ans

La journée type s'adapte en fonction des enfants, de leur âge et de leurs besoins.

- **7h30** : arrivée à domicile de la garde d'enfants - transmission orale et écrite parents/professionnelle - jeu libre.
- **9h30** : collation - change.
- **10 h** : activité dirigée (psychomotrice, dessins, collage, peinture, pâte à sel...).
- **10h30**: fin de l'activité, nettoyage rangement.
- **10h30** : jeu libre ou extérieur.
- **11h15** : passage aux toilettes et change selon besoins, lavage des mains.
- **11h30 - 12h15** : repas
- **12h15** : fin du repas - passage aux toilettes et change - préparation à l'endormissement (doudou, histoire, chants, relaxation).
- **12h45** : sieste
- **15 h** : début du/ des premiers levers - premier goûter : biberon du bébé.
- **15h30** : goûter.
- **16 h - 16h30** : jeux divers et dirigés si besoin.
- **17 h - 18 h30** : départ de la garde d'enfant - transmissions professionnelles/parents.